

циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Мамыр айы
1 апта (26.04 -30.04.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тындаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		Ойын: «Көңілді гномдар» Мақсаты: апта күндерін рет-ретімен айтады	«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	«Қуыршақты серунеге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамығушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо-мылу, қар. Өз жауабың түсіндіреді
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батды Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Мынауменің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Дөп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымышып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) Мақсаты: Достықты, татулықты Бауырмашыл болып өсуді айтып бере алады.Сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Ресурстар: суреттер, АКТ технологиясы.	Математика негіздері «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Шеңбер, шаршы туралы өткенді бекіту» Мақсаты: Реттік сандар және шеңбер шаршы туралы өткенді пысықтайды. Заттың саны мен шифр арасындағы сәйкестікті табады Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер.	Жаратылыстану «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтады. Жаңбырдың маңызын, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз.	Сурет салу «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Мереке туралы әңгімелейді. Шардың суретін салады Ресурстар: АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Сыни ойлау, Бала үні Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Топқа бөлу Шар түстері арқылы. 1-топ қызыл 2-топ сары	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Жаңақ қабығынан құрастыру» Мақсаты: Кірпінің тіршілігі жайында әңгімелейді. Өртүрлі заттарды пайдаланып, кірпіні жасайды 1. Ж Ресурстар: кірпі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы

	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Тақпақ оқу. (баяу, ақырын, тез) 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусак.	Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін анайға, Қызғушылықтарын ояту. Топқа 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2. Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1, 2, 3, 4, 5 - 5, 4, 3, 2, 1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын: «Сандарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған сон, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға,	2. Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» 4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. 4 – ші терезені ашу.	3-топ, хасыл Сергіту сәті. 1-топ шарды кылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Шар суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. Қарандашпен бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қояны арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Қорытынды. «Денсаулық әліпсесі» Өз жоспары бойынша Дене тынықтыру Өз жоспары бойынша	Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. <i>Ой қозғау.</i> Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Үлгі көрсету түсіндіру. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	--	--

		Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрылым ойын: "Досыңа не қажет" Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау	Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. 5.Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту «Арыстан күшігін асыраған мысық» Максаты: Ертегі желісін бұзбай айтады. Өз ойын ашып жеткізе алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі	
--	--	--	--	---	--

				Арыстан және оның күшігінің суретіне назарларын аудару Сұрақ-жауап «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқу Пед жет ойын: «Кім ташқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің мен жануарлар жаңына топтау. Сергіту сәті: «Мысығым» Құйрығын қуып ойнайды Қума десем қоймайды Шыр көбелек айналсам Жетемін деп ойлайды Піш-піш десем келе ғой		
--	--	--	--	---	--	--

				Айтқаныма көне ғой Шақырғанда «піш-піш» деп «Мияу» деп дыбыс бере ғой Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қ орытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жануарлардың атандар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Мүсіндеу «Кірпінің жануарсы»\ Мақсаты: Кірпінің тіршілігі туралы әңгімелейді. Кірпіні мүсіндейді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.		
--	--	--	--	---	--	--

				Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. <i>Балалармен әңгімелесу.</i> балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына суреттерге қарап ата қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексизды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Ой дамыту. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «кірпінің достары» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Велосипедті бақылайды Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы айтады Еңбек: алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты: балалар жылдамдыққа жүгіреді, жеңіске жетеді	Кемпіркосакты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосак туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек: терезе алдындағы бақша (суару) Мақсаты: ұқыптылық пен еңбек сүйгіштікті дамытады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасай алады	Жер бетіне шыққан шөпке бақылайды Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады. Мақсаты: құстарға деген адамгершілік-әрекеттілікті көрсетеді Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: балалардың икемділігін, жалғара бұрыла біледі	Жеміс талдарын бақылайды Мақсаты: көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек: ауланы сыпырады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: берілген белгі бойынша шапшандыққа, жылдамдыққа жүгіреді	Ауа-райына бақылайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: берілетін белгіге шапшан жауап қайтарады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Балалардың назарын тағамға Дид.ойын:«Анасын тап» Мақсаты:(үй құстары) анасын балапанымен жұптастырады аудару Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды:Ерке-наз,Ангелина,Ғани	«Кітапхана» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: кітапхана қызметкерелері туралы түсіндіреді	Дид.ойын:«Өз мекенін тап» Мақсаты:үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қайда мекендей тіні туралы айтады	«Қуыршақты серуенге шығарайық» Мақсаты: киімдерді ретімен киіндіреді және жыл мезгіліне сай киіндіреді	Үстел-үсті ойыны: «Моншақ» Мақсаты:өлең жолда рын қайтала отырып, үстел үстінде жипке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды: Санжар, Айзере, Айбол	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды бекіту: Ибрагим, Арсен, Дильназ	Үй жануарлары және төлдерін,үй құстарын атауды бекіту: Раяна, Рахым, Даяна	Сурет салу техникасын игеруді бекіту: Айзере, аружан, Жомарт	Өуен және музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды бекіту: Бекарыс, Айбол
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызынушылық тугызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Велосипедті бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі	Кемпірқосақты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан,оларды құлатпай ирелендеп жүре алады	Жер бетіне шықпн шөпті бақылауын бекіту бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам»	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Еңбек: жер қазу жұмыстарына қатысалы Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты:екі аяқпен секіре алады	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек:аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді,бастаған істі

		аякпен итере қимыл жасайды		Мақсаты: жылдам жүгіре алады		аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Еркін ойнату Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Дид.ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтайды	Дид.ойын: «Әр мезгілге сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі табады	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балалар «жұп» кейіпкерлерін табады	Дид.ойын: «Табиғатты құрастырайық» Мақсаты: түрлі-түсті пішіндерден табиғатты құрастырады

Тексерілді: Батыс
« 23 » 04. 2021 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы**

Мамыр айы II апта (04.05.-06.05.2021)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам. Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау		
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айтады		
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру		

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Денеңді оңға бұр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігім ең жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Екі қаз, бір бақа» (ертегі) Ресурстар: Ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз,	Математика негіздері «1,2,3,4,5 цифрлар туралы өткенді пысықтау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Тосын сәт. Қоян келеді. 1 тапсырма: Құрылымдалған ойын: «Сан қатары» 0...2...4...1...3...5	Жаратылыстану «Шуағын шашқан алтын күн» : Жансыз табиғат нысандарын айтады. Табиғаттағы күннің рөлін, тіршілік үшін маңызын түсіндіре алады Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы П. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. 2.1. Күн шуағының хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау		

		Бәріміз де біргеміз. Ой дамыту. Мнемотехника «Көктем» Мига шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «аңдарды ажырат». Қорытынды. Балалардың жауаптары. Мадақтау.	5...3...1...4...2...0 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - алам, Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. 3 - тапсырма: -Алма бағы жайнаған, Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Қорытынды. Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» - Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа күн кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту «Қолғап» (украин халық ертегісін сахналау) Оң мен солды ажыратады. Өз ойын еркін жеткізе алады Жануарлар дауысын салады	
--	--	---	---	---	--

				Жапсыру «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Өртүрлі пішіндерден үйлі жасайды. Қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережесін сақтайды. Үй жануарлары туралы әңгімелейді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командала жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ Тақтаға күшік суретін ілу Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	
--	--	--	--	--	--

				Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сертігіу сәті. Жанама бақылау. Күштік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, көптасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсіндіреді Еңбек: алаңды коқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшаңдыққа жүгіреді	Күнге бақылау жасайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көреді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	Құмырскаларға бақылау жасайды Мақсаты: құмырскалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген күштарлықтарын арттырады		

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әлемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді		
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме		
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын:«Дәрігер» Мақсаты:үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты:қолдың, сау-сактын қимылдарын жасайды	Дид.ойын:«Неге ұқсайды?» Мақсаты:балалардың есту,көз алдына елестету,ұқсатады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдай алуын бекіту: Арсен, Ибрагим	Қимылды ойындар ержесін орындауын бекіту: Бекарыс, Айзере	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Айзере, Даяна, Рахым		

Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимылдайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша аула сын қоқыстан тазалайды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді	Құмырскаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады		
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы		
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: азық-түлік, көкөніс, жеміс жидек атауларын ажыратады	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту		

Тексерілді: Б.С.Аманжол
« 30 » ақ. 2021 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы**

Мамыр айы ІІІ апта (11.05- 14.05.2021)

Өтпелі «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбихенің кеңесі: шаш күтімі	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешгідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүрк еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас нер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
		Дид.ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атауларын біледі және оларды атайды	Ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Кактустың инелері неге ұқсайды? (инеге, кірпінің инелеріне т.б)	Дид.ойын: «Қандай өсімдік екенін тап!» Мақсаты: балалардың затты суреттеу және оларды суреттемеге қарай таниды	Дид.ойын: «Жаксылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен	Саусақ жаттығуы: «Гүл жаттығуы» Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Жайнар кезім келді деп Қанаттарын желбіреп,

					дос болу не істейтіні туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын қопсытар едім. т.б.	Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің далаға
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді	Сергіту жаттығуы: Домбыраны қолға алып Күйшілерше шертейік Әсем әуен сазымен Біз өнерді жалғайық Бишілерше бұралып Дөңгелек билейік	Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: оқу құралдарының атын ажыратады	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Амая болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менін жас	Ойын: «Бұл қандай құбылыс» Мақсаты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойларымен толық жеткізеді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Үш жолдас» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Достық қатынасты бағалайды	Математика негіздері «3 цифр туралы өткенді пысықтау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші» Мақсаты: 3 цифрын; геометриялық фигураларды атайды. Заттардың пішінін геометриялық фигуралармен	Жаратылыстану «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым экологиялық білімдерін өз ойымен айтады. Әрбір адамның табиғаттағы аялау, қамқор болу қажеттігін түсіндіре алады	Сурет салу «Алжапқышты әшекейлейміз» Мақсаты: Матадан жапсырмалар жасай алады. Алжапқыштың жиегіне өрнектерді орналастырады. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын жасаудың	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Көбелектер» Мақсаты: Көбелек жайында жаңа мәліметтерді айта алады. Көбелектерді табиғи материалдардан жасайды. Көбелектерді

Еркін ойын. Бала үні	Ресурстар: суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ жүргізілу барысы Бір-біріне қуанып сыйлайды «Үш жолдас» әңгімесі оқылады 4.Сергіту сәті: Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін, жақсысын Досымызға сыйлайық Мига шабул. Пед жет ойын: «Менің досым» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	сәйкестендіреді. Ұғымдарды ажыратады Ресурстар: 1 санының суреті, дидак. материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі. Блум таксономиясы. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретін сая.» 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет»	Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау. коммуникативтік дамыту. 5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6.Педагог жетекшілігімен ойын. «Шатастырма» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7.Қорытындылау	жолдарын түсіндіре алады Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау. Пед жет ойын: «Асхана» суретпен жұмыс. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балалар көне келіндер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Алжапқышты әшекейлеу» Шарты: Берілген үлгіге қарапалжапқышты әшекейлеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сергіту сәті: Мен аспазшы боламын Алжапқышты тағамын Дәмді тағам пісіріп Үлкен алғыс аламын 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау.	жасаудың әдіс-тәсілдерін қолданады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім айтады?» Жұмбақ жасыру. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалардан көбелек туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Суретпен жұмыс. Көбелек туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке көбелек құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау 2 топқа бөлу.
-----------------------------	---	---	---	--	--

	Құрлымдалған ойын: «Кімге не қажет?». Қорытынды. Балалардың жауаптары. Мадақтау.	Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. 5 саны мен цифрын таныстыру. 5 санын ауада жаздыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Пед жет ойын: «Бір санын тап» Бала үні, сыни ойлау. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» Өз жоспары бойынша	Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Ертегінің көптеген түрлерін айта алады. Ертегі кейіпкерлерін сахналайды Ресурстар: АКТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті наныммыз Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Сыни ойлау, бала үні АКТ технологиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін,	«Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Құрлымдалған ойын: «Көбелектер» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден көбелек құрастырады. 2-топ. Дөңгелек пішінен көбелек құрастырады. Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шырлайықшы жер шарын 1-2-3 көбелекке ұш Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға көбелек туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.
--	--	---	--	---	--

				Болып шықты он саусақ. Кұрлымдалған ойын: «Қандай ертегі?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Оң қолымда бес саусақ. Мүсіндеу «Түлкі мен шәркей» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: 5-6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндейді. Мүсіндеу тәсілдерін қолданады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу.	Қорытынды.
--	--	--	--	--	------------

				балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Қандай аң атын ата» Мына аңдар қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тыңытып алайық. Балар кәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. Ой дамыту. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Не қайда мекендейді?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
--	--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Көктем гүлдерін бақылау жасайды Мақсаты:алғашқы, яғни,наурыз гүлдердің атауларын біледі Еңбек: гүл егетін жерді тазалайды Мақсаты: еңбекке жасай алады Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіреді жаттығады, жылдамдықтарын дамытады	Жер бетіне шыққан шөпке» бақылау жасайды Мақсаты: көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы әңгімелейді Еңбек:зиянды шөптерді жұлу Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Жұбынды құып жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіреді	Жеміс талдарына бақылау жасайды Мақсаты:көктемгі ағаштардың қалай гүлдейтіні жайында түсіндіреді Еңбек: аландағы ағаштарға су құю Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:жылдамдыққа жүгіреді	Желді бақылайды Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа Секіреді.Тепе-теңдікті сақтайды	Иinelік,көбелек,қоныздар... бақылайды Мақсаты: жәндіктер туралы әңгімелейді Еңбек:аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты:ұжыммен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Максаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүл, бүршігі, жапырағы) қима қағаздардан жинайды	Дид.ойын: «Бұл не?» («сиқырлы қапта» өсімдікті күтуге арналған құрал-жабдықтар) Максаты: құрал-жабдықтарды қолмен сипап анықтайды	«Құтқару қызметі» сюжетті-рөлді ойын Максаты: төтенше жағдайларда жылдам әрекет ететіні туралы әңгімелейді	Дид.ойын: «Мекенін тап» Максаты: жәндіктердің өз мекендерін жанылымай табады	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Максаты: мамандық түрлері туралы әңгімелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерледі: Дильназ, Айша, Айару	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды бекіту. Айбол, Жомарт, Бекарыс	Дене бөліктерін мүсіндей алады біледі: Бекарыс, Айша	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі Жомарт, Айару, Айзере	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін жасайды Рахым, Арсен, айбол
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көктем гүлдеріне бақылауды бекіту. Еңбек: ауланы тырмамен тазалау Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Максаты: балалар шап шап қимылдайды	Жер бетіне шыққан шөпке бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Максаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Жеміс талдарына бақылауды бекіту Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Кім күшті?» Максаты: балалар қимыл-қозғалыста болады	Желдің бақылауын бекіту. Еңбек: ойын алаңын тазалайды Максаты: кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Максаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жүгіреді	Инелік, көбелек, қоңыздар... бақылауын бекіту Еңбек: гүл егілген алаң айналасын тазалайды Максаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Аңшы» Максаты: допты лақтырады дәл тигізеді

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: мамандық түрлері туралы біліледі.	Дид.ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтайды	Сөздік ойын: «Ғажайып текше» Мақсаты: текшені айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суретті байланыстырып сөйлем құрайды Дид.ойын: «Жайлауда» Мақсаты: үстел үстінен қажетті заттарды алып, жайлау көрінісін бейнелейді	Санамақ жарысы Мақсаты: ой-өрісін дамыту Дид.ойын: «Қай жануар қайда мекендейді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтайды	Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қайда мекендейтіні туралы әңгімелейді

Тексерілді: Гали
« 05 » 05. 2021 ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы**

Мамыр айы 4 апта (17.05-21.05.2021)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамандыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		«Менің бір күнім» Максаты: суреттерді талдай отырып, ретретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны	«Бір сөзбен айт» ойыны Максаты: заттарды танып бір сөзбен айтады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Максаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Дененді оңға бұр Қолды созып жан-жаққа Отырамыз орнымызға	Тіл жаттығулары: Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,-Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шаппып алдым мон-шақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы. «Жайлауда» Мақсаты: Олеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды Ресурстар: Жайлау суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОК өтілу барысы Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік.	Математика негіздері Тақырыбы. «1 ден 5-ке дейінгі цифрлар. Логикалық тапсырмалар» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды атайды. Заттарды топтастырады. Кеністіктегі қарым-қатынастар (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) туралы біледі. Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер.	Жаратылыстану Тақырыбы. «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады. Күн сәулесін маңызын, оның тіршілікке пайдасын түсіндіре алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. «Табиғат үні» үнтаспасын тыңдату Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	Сурет салу Тақырыбы «Табиғат аясында» Мақсаты: Көрініс көкжиек, кеңістік туралы түсіндіре алады. Өз ойынан сурет салады Ресурстар: Көрініс көкжиек, суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОК жүргізілу барысы «Мінға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі әдісі Табиғат суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын» Біздің көрме» Қорытынды.	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. «Табиғаттың таңғажайып әлемі» Мақсаты: Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылайды. Табиғат жайлы ұғымдарын түсіндіре алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау.

	Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: «Ненін дауысы» Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Ой қозғау. Таклақ оқу. Акын Н.Жанаевтің «Жайлауда» 4К моделі, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусак. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Құрлымдалған ойын "Табиғатпен сырласу» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Қорытынды.	Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған! Сәлем деймін апайға, Қызығушылықтарын ояту. Топка 1 саны келеді. Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша Аюдың тапсырмасы: Пед жет ойын: «Тапқыр бала» Логикалық сұрақтар. 2.Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қоянның тапсырмасы: Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Құрлымдалған ойын:«Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Сергіту сәті. Ал балалар, тұрайық, Үлкен шенбер құрайық. Үлкен шенбер құрған соң. Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға.	3.Ой қозғау. 4.Әңгіме жүргізу. Сұрақ -жауап 4.Ароматерапия . Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Жаздың түсі қандай?»» АКТ. Бақбақ гүлі 6. Сергіту сәті: Жел тұрды гүлдеп Ағаш біткен уілдеп Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады Жаңбыр жауды есбелеп Кемпіркосак көрінді Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мүқият бол!» Құрлымдалған ойын: «Қай мезгіл?» 8.Қорытынды. Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту «Қоянның туған күні» Максаты: Берілген тақырыпқа ертегі ойлап табады. Кейіпкерлер рөлін көркемдеп сипаттайды. Жылы	Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер. Табиғат — біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Табиғатты қорғайтын, Біз әдепті баламыз. 2.Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары» 4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау. 1 – ші терезені ашу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,4К моделі. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық.
--	---	--	--	---	--

		Балаларды мадақтау	Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен карайық, Орнымызды табайық. Қасқырдың тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Көңілді лото» Түлкінің тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі Өз жоспары бойынша	лебіздер тілектер айтады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Шағтық шеңбер Мига шабул әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Балаларды мадақтау. Креативтілік дағды, бала үні, Топқа бөлу. Үлкен кіші сәбіздер арқылы. 1 Қоянның туған күні атты ертегі құрап айту 2 жылы лебіздер айту 3 кейіпкер рөлін сөмдеу. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жеке көмек. Сергіту сәті Қорытынды	Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық, 2 – ші терезені ашу. Күз туралы бейнефильмді тамашалау. 3 – ші терезені ашу. Көктем туралы бейнефильмді тамашалау. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. 5.Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 6.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау
--	--	-----------------------	--	--	--

				Құрлым ойын: «не жейді?» Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімінің атауларын ажыратады. Қамзол мен тақияны әшекейлейді.. Қазақтың ұлттық киімдерінде ою-өрнек болатындығын түсіндіре алады Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. ҮОК жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жыйналған жылу жүректі Бір-бірімізге сыйлайық Ой қозғау. АКТ технолог Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникатив дағды.		
--	--	--	--	--	--	--

				Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген киімдерді атау. Ал балалар біз қазір тақия мен камзол жасауды үйренеміз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдаған ойын: «Қандай ою» 1. түрлі түсті үлкен, кіші киықтарды қыркып алу 2. Қиып алған түрлі түсті киықтарды шапанға өз қалауларымен «ою» жапсырып фломастермен тігіс салу. Сергіту сәті. Қара жорға. Ұнтаспадан тыңдау. Қорытынды. Балаларды смайликтермен Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Жәндіктерді бақылайды Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсіндіреді	Күнге бақылау жасайды Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін әңгімелейді Еңбек: гүл тұқымын топыраққа егеді	Құмырсқаларға бақылау жасайды Мақсаты: құмырсқалар туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды	Көбелектерге бақылау жасайды Мақсаты: көбелек туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы туралы әңгімелеу	Кемпіркосақты бақылайды Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы әңгімелейді

		Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: шапшандыққа жүгіре алады	Мақсаты: балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін жасайды Құрал-саймандарды ұқыпты ұстайды Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұрады ойын ережесін сақтайды	Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болады, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	Еңбек: гүлзардағы қоқыстарды жинайды Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасайды Шапшандыққа жүгіре алады	Еңбек: терезе алдындағы бақша суарады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтейді	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарын жасайды	Дид. ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру	Дид. ойын: «Қандай өсімдік» Мақсаты: суреттемеге қарай таниды	Дид. ойын: «Мекенің тап» Мақсаты: жәндіктердің өз мекендерін жаңылмай табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Дильназ, Айбол, Санжар	Геометриялық пішіндерді білуін бекіту; Айзере, Дильназ	Жеке бөліктерді жапсыруын бекіту: Жомарт, Санжар, Ибрагим	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын бекіту: Айша, Аружан, Айзере	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын бекіту: Даяна, Аружан, Айару
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Жәндіктерді бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: «Ұзындыққа секіру» Мақсаты: ұзындыққа секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды	Күнге бақылауын бекіту Еңбек: балабақша ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді	Құмырсқаларды бақылауын бекіту Еңбек: алаңдағы ағаштарға су құяды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Көбелектерді бақылауын бекіту Еңбек: кішкентайлар алаңың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: жылдам жүгіре алады	Кемпірқосақты бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дан себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирлендеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид.ойын:«Суретті н жалғасын тап» Мақсаты: шатаспай табады	Дид.ойын:«Табиғатты құрастырайық» Мақсаты:түрлі-түсті пішіндерден табиғат- ты құрастырады	Дид.ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты:сандар қата- рындағы сандардың орны жайлы айтады	Дид.ойын:«Жұп суреттер» Мақсаты:жұп суретте- рін табады	Дид.ойын: «Бұл қандай ою» Мақсаты:ұлттық өнерді күрметтейді
---------------------------	-----------------	---	---	---	--	---

Тексерілді: Рерф
« 14 » 05. 2021 ж.

